

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Факультет географии,
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
11.05.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.05 Общее землеведение

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф

Квалификация выпускника

Очная

Форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой дисциплиной;
- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности функционирования географической оболочки;
- механизмы протекания основных географических процессов;
- структурную и пространственную организацию географической оболочки;
- глобальные экологические проблемы Земли.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: аудиторной

учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02 Общее землеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Земля как планета солнечной системы.		22	1, 2	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	1	
	1. Объект и предмет географии. Место географии в системе наук.			
	2. История становления географии как науки.			
Тема 1.2. Земля как планета солнечной системы.	Содержание учебного материала	20	1, 2	
	1. Солнечно-земные связи.			
	2. Особенности годового движения Земли и его географические следствия.			
	3. Особенности суточного движения Земли и его географические следствия.			
	4. Форма, размеры и масса Земли и их географические следствия. Сила Кориолиса.			
	В том числе, практических занятий			10
	1. Форма Земли. Анализ отклонения поверхности геоида от эллипсоида вращения.			2
	2. Анализ зависимости дальности видимого горизонта от высоты местности.			2
	3. Географические следствия формы и размеров Земли.			2
	4. Географические следствия суточного движения Земли.			2
	5. Географические следствия годового движения Земли.			2
Самостоятельная работа:	6			
1. Подготовка к практическим занятиям	6			
Раздел 2. Географическая оболочка Земли		64	1, 2, 3	
Тема 2.1. Понятие о географической оболочке.	Содержание учебного материала	18	1, 2	
	1. Определение географической оболочки. Границы географической оболочки.			
	2. Структура географической оболочки.			
	3. Свойства географической оболочки.			
	В том числе, практических занятий			6
	1. Изучение географической номенклатуры Евразии.			2
	2. Изучение географической номенклатуры материков.			2
	3. Изучение географической номенклатуры океанов.			2
	Самостоятельная работа:			6
1. Подготовка к практическим занятиям	6			
Тема 2.2. Эволюция географической оболочки.	Содержание учебного материала	8	1	
	1. Догеологический этап развития Земли, возникновение протогеосфер.			
	2. Геологический этап развития географической оболочки, формирование современного облика литосферы, зарождение жизни на Земле.			

	3. Биогенный этап развития географической оболочки, формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни.		
	4. Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке.		
Тема 2.3. Структура географической оболочки.	Содержание учебного материала	38	2, 3
	1. Литосферный ярус географической оболочки. Внутреннее строение Земли.		
	2. Основные эпохи горообразования. Понятие о геосинклиналях.		
	3. Атмосферный ярус географической оболочки. Вещественный состав атмосферы Земли.		
	4. Типы климатов Земли.		
	5. Гидросферный ярус географической оболочки. Гидросфера и ее структура.		
	6. Горизонтальное разделение Мирового океана. Вертикальная неоднородность вод Мирового океана.		
	7. Биосферный ярус географической оболочки.		
	8. Современные проблемы природопользования.		
	В том числе, практических занятий	18	
	1. Характерные черты устройства поверхности Земли. Понятие о географической кривой. Морфоструктуры и морфоскульптуры.	2	
	2. Анализ распределения морфоструктур дна Мирового океана.	2	
	3. Построение и анализ батиметрического профиля дна Атлантического океана.	2	
	4. Температурный режим земной поверхности. Закономерности распределения тепла у поверхности Земли.	2	
	5. Тепловые пояса Земли. Анализ границ тепловых поясов.	2	
	6. Анализ географических закономерностей распределения атмосферного давления.	2	
	7. Общая циркуляция атмосферы.	2	
	8. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков по широтам.	2	
	9. Географические закономерности распределения атмосферных осадков внутри материков.	2	
	Самостоятельная работа:	6	
1. Подготовка к практическим занятиям	6		
Контроль	12		
Всего:	98		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Географической основы карт», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных плакатов, географических карт и атласов;
- раздаточный материал: учебные топографические карты.

техническими средствами обучения:

- мультимедийный комплект с лицензионным программным обеспечением;
- электронные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.И. Бобков. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 304 с.

2. Гледко, Ю. А. Общее землеведение : учебное пособие / Ю. А. Гледко. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2608-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75143>.

Дополнительные источники:

1. www.fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР.

2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– особенности функционирования географической оболочки; – механизмы протекания основных географических процессов; – структурную и пространственную организацию географической оболочки; – глобальные экологические проблемы Земли.	– демонстрирует знания особенностей функционирования географической оболочки; – описывает механизмы протекания основных географических процессов; – раскрывает структурную и пространственную организацию географической оболочки; – знает основные глобальные экологические проблемы Земли	Тестирование Устный опрос
Умения		

<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями; – выявлять основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки; – объяснять механизмы протекания основных географических процессов. 	<ul style="list-style-type: none"> – устанавливает взаимосвязи между природными процессами и явлениями; – выявляет основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки; - объясняет механизмы протекания основных географических процессов 	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ЕН.05 Общее землеведение**

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма № 8 от 04.05.2022 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, к.г.н., заведующий кафедрой физической географии и оптимизации ландшафта

2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины ЕН.05 Общее землеведение

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработаны на основании положений:

1. П ВГУ 2.2.04-2016 Положение о формировании фонда оценочных средств для аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 21.04.2016 г. № 5, введённое в действие приказом ректора от 21.04.2016 г. № 0325, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

2. П ВГУ 2.2.01-2015 Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете, утверждённое решением Ученого совета ВГУ, протокол от 22.12.2015 № 11, введённое в действие приказом ректора от 24.03.2016 № 0205, в редакции приказа от 31.08.2018 №0711.

3. П ВГУ 2.0.16 - 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

4. П ВГУ 2.1.04 - 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

1. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины ЕН.05 Общее землеведение – требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой дисциплиной;
 - устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
 - выявлять основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки;
 - объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности функционирования географической оболочки;
- механизмы протекания основных географических процессов;
- структурную и пространственную организацию географической оболочки;
- глобальные экологические проблемы Земли.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
-----------------	----------------------------------

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

2. Условия аттестации: Текущая аттестация состоит из практической и теоретической части. Практическая часть включает выполнение и защиту графических и расчетных практических работ. Теоретическая часть включает тестирование по основным разделам дисциплины. Промежуточная аттестация (экзамен) проходит в форме собеседования по КИМаМ или проводится в автоматизированной тестовой форме в электронном курсе «Общее землеведение» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Итоговая оценка на экзамене формируется с учетом результатов текущей аттестации.

Время аттестации:

подготовка 20 мин.;
 выполнение 3 часа 25 мин.;
 оформление и сдача 15 мин.;
 всего 4 часа 00 мин.

3. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства**
№1	Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Земля как планета солнечной системы Тема 2.1. Понятие о географической оболочке Тема 2.2. Эволюция географической оболочки Тема 2.3. Структура географической оболочки	ОК 02.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2	1. Тестовые задания. 2. Практические работы.
Промежуточная аттестация (экзамен)		ОК 02.; ОК 09; ПК 1.1.; ПК 1.2	1. Перечень вопросов и заданий к экзамену

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	----------------------------------	--	---

1	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Тип задачи / вопроса в тестовой форме: ВО – с выбором ответа, с кратким ответом, на установление соответствий, с развернутым ответом.	Примеры тестовых заданий
2	Практические работы	Средство контроля, организованное как самостоятельное выполнение обучающимся работы графического или аналитического характера по образцу и последующая беседа преподавателя с обучающимся о ходе выполнения работы, ее результатах и выводах	Перечень практических работ
3	Вопросы к экзамену	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов к экзамену.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Фонд тестовых заданий к теоретической части текущей аттестации №1 (2 курс 3 семестр) по дисциплине **ЕН.05 Общее землеведение**

Теоретическая часть текущей аттестации №1 (3 семестр) проводится в форме компьютерного тестирования в автоматизированной форме в электронном курсе «**ЕН.05 Общее землеведение**» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Студенту предоставляется 2 попытки прохождения теста, без понижения балла зачитывается лучшая из них. Все попытки включают случайным образом скомпонованные из общей базы теста вопросы в количестве 10 и по содержанию независимы друг от друга.

Примеры тестовых заданий:

1. Какой из процессов не относится к взаимодействию литосферных плит?

1. Субдукция
2. Обдукция
3. Индукция
4. Коллизия
5. Спрединг

Ответ: 3

2. Какая из перечисленных экологических проблем является основной в Антарктиде.

1. Кислотные дожди
2. Разрушение озонового экрана
3. Загрязнение прибрежных вод нефтепродуктами
4. Сокращение биоразнообразия
5. Затопление прибрежных территорий.

Ответ: 2.

3. Найдите соответствие между морфоструктурой и складчатостью, в которую она формировалась

Морфоструктура		Складчатость	
1	Гималаи	А	Герцинская
2	Плоскогорье Декан	Б	Байкальская
3	Уральские горы	В	Альпийская
4	Верхоянский хребет	Г	Докембрийская
5	Восточный Саян	Д	Мезозойская

Ответ: 1В, 2Г, 3А, 4Д, 5Б

4. Какие из следующих утверждений являются верными:

1. Нижней границей земной коры является поверхность астеносферы.
2. В тропосфере располагается озоновый экран.
3. Анды – горы альпийской складчатости.
4. Западные ветры характерны для умеренного климатического пояса.
5. Горы и равнины – крупнейшие морфоскульптуры суши.

Ответ: 3, 4.

5. Дайте краткую характеристику тропического пояса освещенности

Ответ: 1. Максимальный угол падения солнечных лучей. 2. Солнце в зените два раза в год; 3. Продолжительность дня и ночи приблизительно равны. 4. Продолжительность дня и ночи незначительно изменяется по сезонам года.

6. Этот ученый – профессор минералогии и кристаллографии Санкт-Петербургского университета, однако свою известность он приобрел в других науках, которые сам и создал. Его самые известные работы «Русский чернозем», «К учению о зонах природы», «Наши степи прежде и теперь». О каком ученом идет речь.

Ответ: Василий Васильевич Докучаев

7. Найдите в ряду логическое несоответствие

Чинук, Сарма, Мистраль, Альbedo, Сирокко, Пассат, Муссон

Ответ: Альbedo -отражательная способность земной поверхности, остальное – ветры.

8. Рассчитайте относительную влажность воздуха при температуре 23.2°С, если известно, что реальное содержание водяного пара составляет 18.3 г/м³, а максимально возможное при данной температуре - 23 г/м³. Для расчета используйте формулу. Результат округлите до десятой.

$$\varphi = \frac{\rho}{\rho_0} \cdot 100$$

где φ - относительная влажность воздуха в %; ρ – абсолютная влажность в г/м³; ρ_0 – максимально возможное содержание водяного пара в воздухе при данной температуре.

Решение: $18.3 / 23 \times 100$

Ответ: 79,6%

9. Какие крупные тектонические структуры отмечены на карте?



Ответ: Древние платформы или платформы

10. Выберите из списка правильные утверждения:

1. Циклон – это замкнутая область пониженного атмосферного давления.
2. Геосинклинали – это устойчивые участки земной коры.
3. Северное и южное пассатные течения относятся к категории дрейфовых
4. Для Австралии характерен резко континентальный тип климата.

5. В тропических широтах лучше увлажнены западные побережья материков.

Ответ: 1, 3

11. Какой (какие) из процессов образовал форму рельефа, представленную на картинке



A.	флювиальный процесс
B.	деятельность ледника
C.	эоловый процесс
D.	магматизм
E.	абразия

Ответ: C

12. Выберите из предложенного списка морфоструктуры:

A.	высокие горы
B.	низменности
C.	материковая отмель
D.	котловина океана
E.	речная долина
F.	балка
G.	бархан
H.	моренная гряда
I.	дюна
J.	платформа

Ответ: ABCD

13. Для точек с каким значением широты подходит следующее описание:

- в январе день короче, чем ночь
- в июле количество солнечной радиации больше, чем в январе
- Солнце бывает в зените между 21 марта и 23 сентября

1.	21 градус ю.ш.
----	----------------

2.	21 градус с.ш.
3.	25,5 градусов ю.ш.
4.	25,5 градусов с.ш.
5.	15 градусов ю.ш.
6.	15 градусов с.ш.
7.	9 градусов с.ш.
8.	9 градусов ю.ш.

Ответ: 267

14. В России и странах СНГ используют параметры эллипсоида

A.	Красовского
B.	Хейфорда
C.	Кларка
D.	Эйри
E.	Эвереста

Ответ: A

15. Какая морфоструктура соответствует интервалу высот суши от 1000 до 2000 м?

A.	высокие равнины
B.	низменности
C.	возвышенности
D.	низкие горы
E.	средние горы
F.	высокие горы
G.	плато

Ответ: D

16. Выберите из списка признаки, характерные для атмосферного максимума:

A.	область пониженного давления
B.	воздух движется от периферии к центру
C.	преобладают восходящие токи воздуха
D.	область повышенного давления
E.	воздух движется от центра к периферии
F.	преобладают нисходящие токи воздуха
G.	образуется зимой над материками
H.	образуется зимой над океанами
I.	образуется летом над океанами

J.	образуется летом над материками
----	---------------------------------

Ответ: DEFGI

17. Выберите из предложенного списка морфоскульптуры:

A.	речная долина
B.	лакколит
C.	горный хребет
D.	моренная гряда
E.	бархан
F.	низменность
G.	впадина океана
H.	глубоководный желоб
I.	рифтовая долина
J.	грабен
K.	геосинклиналь

Ответ: ADE

18. Линии на карте, соединяющие точки с одинаковым значением глубины дна – это

A.	изобары
B.	изогипсы
C.	изогиеты
D.	изотермы
E.	изотопы
F.	изобаты
G.	горизонтали

Ответ: F

19. Выберите правильные утверждения о распределении тепла у земной поверхности:

A.	Температура воздуха постепенно убывает от экватора к полюсам
B.	Температура воздуха постепенно убывает от полюсов к экватору
C.	самая теплая параллель - это 10 градусов с.ш.
D.	самая теплая параллель - это 20 градусов с.ш.
E.	самая теплая параллель - это экватор
F.	любая параллель северного полушария холоднее, чем соответствующая ей параллель южного полушария
G.	любая параллель северного полушария теплее, чем соответствующая ей параллель южного полушария
H.	положение термического экватора меняется в течение года

I.	годовая амплитуда температур над океаном больше, чем над сушей
J.	годовая амплитуда температур над сушей больше, чем над океаном

Ответ: ACGHJ

20. Какие из следующих утверждений являются верными:

A.	максимальные температуры у земной поверхности наблюдаются на экваторе
B.	в течение года северное полушарие получает больше солнечной радиации, чем южное
C.	на суше преобладают низменные равнины
D.	количество радиации, приходящей на верхнюю границу атмосферы, зависит от широты места
E.	на суше преобладают возвышенные равнины
F.	теплые течения приводят к отклонению изотерм к экватору
G.	холодные течения приводят к отклонению изотерм к экватору

Ответ: CDG

21. Годовая амплитуда температур - это разница между максимальной и минимальной температурой в течение года

Ответ: неверно

Трудоемкость выполнения теста

Трудоемкость выполнения, мин.	Количество задач / вопросов по типу тестовой формы	
	1-я попытка	2-я попытка
Одной задачи / вопроса	10 заданий	10 заданий
	2	2
Всего теста	20 мин	20 мин
	40 мин	

Критерии оценки:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

- средний уровень сложности (в формулировке задания перечислены несколько вариантов ответа, необходимо выбрать 1 ответ):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – ответа нет или указан неверный ответ.

- повышенный уровень сложности (задание с развернутым ответом):

5 баллов – указан полный ответ;

2 балла – ответ неполный, имеется 1-2 неточности;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

- высокий уровень сложности (практическое задание на анализ карты):

10 баллов – ответ полный, все формы рельефа выделены правильно;

8 баллов – ответ неполный, не определены 1-2 формы;

5 баллов – ответ неполный, не определены 3-4 формы;

0 баллов – ответ неверный или ответа нет.

Шкала оценивания

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-18 баллов (60-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При повторном прохождении теста, когда первые 2 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он набирает 22-26 баллов (87-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 19-21 баллов (73-86%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-18 баллов (0-72%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

При третьей пересдаче теста, когда первые 4 попытки сданы на «неудовлетворительно»:

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 16-26 баллов (60-100%) в лучшей из двух попыток прохождения теста;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он набирает 0-15 баллов (0-59%) в лучшей из двух попыток прохождения теста.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
Перечень вопросов к промежуточной аттестации (2 курс, 3 семестр, экзамен) по дисциплине **ЕН.05 Общее землеведение**

Перечень вопросов

1. Объект и предмет географии. Место географии в системе наук.
2. Классификация географических наук С.В. Калесника.
3. Системная классификация географических наук Ф.Н. Милькова.
4. История становления географии как науки: античный этап развития.
5. География в период средневековья.
6. Эпоха Великих географических открытий.
7. География Нового времени, зарождение современной географии.
8. География первой половины XX века, современный этап развития науки.
9. Положение Земли в Солнечной системе. Солнечно-земные связи.
10. Особенности годового движения Земли и его географические следствия.
11. Суточное движение Земли и его географические следствия.
12. Форма размеры и масса Земли и их географические следствия.
13. Сила Кориолиса.
14. Понятие географической оболочки. Структура географической оболочки.
15. Свойства географической оболочки. Границы географической оболочки.
16. Научные теории происхождения Земли.
17. Догеологический этап развития Земли. Возникновение протогеосфер.
18. Геологический этап развития географической оболочки. Формирование современного облика литосферы. Зарождение жизни на Земле.
19. Биогенный этап развития географической оболочки. Формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни.
20. Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке.
21. Литосферный ярус географической оболочки. Внутреннее строение Земли. Земная кора и литосфера.
22. Типы земной коры и их внутренняя структура.
23. Понятие о платформах. Основные эпохи горообразования.
24. Понятие о геосинклиналях. Этапы развития геосинклиналей.
25. Характерные черты устройства поверхности Земли: гипсографическая кривая суши, батиграфическая кривая дна Мирового океана.
26. Понятие о геотектурах, морфоскульптурах и морфоструктурах.
27. Планетарные формы рельефа суши.
28. Планетарные формы рельефа дна Мирового океана и их соотношение с типами земной коры.
29. Атмосферный ярус географической оболочки. Вещественный состав атмосферы Земли.
30. Вертикальная структура атмосферы Земли.
31. Температурный режим земной поверхности. Закономерности распределения тепла у поверхности Земли.
32. Тепловые пояса Земли. Анализ границ тепловых поясов.

33. Понятие об атмосферном давлении. Географические закономерности распределения атмосферного давления.
34. Общая циркуляция атмосферы.
35. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков суши.
36. Гидросферный ярус географической оболочки. Гидросфера и ее структура.
37. Горизонтальное разделение Мирового океана.
38. Вертикальная неоднородность вод Мирового океана.
39. Новейшие открытия в Мировом океане.
40. Реки и их место в географической оболочке.
41. Озера и болота и их место в географической оболочке.
42. Биосферный ярус географической оболочки. Понятие живого вещества, биосферы и биострома.
43. Вклад В.И. Вернадского в учение о биосфере.
44. Основные закономерности размещения биострома на Земле.

Пример КИМ

Контрольно-измерительный материал №1

1. Сила Кориолиса.
2. Реки и их место в географической оболочке.

Контрольно-измерительный материал №2

1. Особенности годового движения Земли и его географические следствия.
2. Общая циркуляция атмосферы.

Контрольно-измерительный материал №3

1. Свойства географической оболочки. Границы географической оболочки.
2. Планетарные формы рельефа суши.

Критерии оценки:

Для оценивания используется балльная шкала:

1) Ответы на теоретические вопросы:

5 баллов – верный ответ на вопрос, включающий не менее 3 указанных ниже показателей.

4 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 2 указанных ниже показателей

3 балла – частично верный ответ на вопрос, включающий не менее 1 указанных ниже показателей;

0 баллов – ответа нет или ответ на вопрос имеет существенные недочеты по всем показателям.

Показатели оценивания:

1. даны определения основных понятий и терминов,
2. установлены основные закономерности развития процесса,
3. приведены примеры развития процесса с помощью наглядных материалов (карт, атласов), имеющих на экзамене.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

0202 Кафедра физической географии и оптимизации ландшафта

Критерии оценивания выполнения практических (графических и расчетных) работ по дисциплине **ЕН.05 Общее землеведение**

Перечень практических работ:

1. Форма Земли. Анализ отклонения поверхности геоида от эллипсоида вращения.
2. Анализ зависимости дальности видимого горизонта от высоты местности.
3. Географические следствия формы и размеров Земли.
4. Географические следствия суточного движения Земли.
5. Географические следствия годового движения Земли.
6. Изучение географической номенклатуры Евразии.
7. Изучение географической номенклатуры материков.
8. Изучение географической номенклатуры океанов.
9. Характерные черты устройства поверхности Земли. Понятие о гипсографической кривой. Морфоструктуры и морфоскульптуры.
10. Анализ распределения морфоструктур дна Мирового океана.
11. Построение и анализ батиграфического профиля дна Атлантического океана.
12. Температурный режим земной поверхности. Закономерности распределения тепла у поверхности Земли.
13. Тепловые пояса Земли. Анализ границ тепловых поясов.
14. Анализ географических закономерностей распределения атмосферного давления.
15. Общая циркуляция атмосферы.
16. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков по широтам.
17. Географические закономерности распределения атмосферных осадков внутри материков.

Для оценивания выполнения практических (графических) работ на занятиях используется шкала «зачтено – не зачтено»:

«зачтено» – задание выполнено в соответствии с 4 показателями оценивания.

«не зачтено» – задание выполнено в соответствии с 3 и менее указанных ниже показателей.

Показатели оценивания:

1. практическая работа выполнена правильно
2. практическая работа выполнена аккуратно, без помарок
3. расчеты проведены корректно
4. знания техники выполнения практической работы.